

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3
tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: SIA 5^A - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
INSEGNANTE: PROF. PAOLA SANTORO

Moduli didattici realizzati

M01: LA BIBBIA E L'EBRAISMO	
Conoscenze	Abilità
1) La Bibbia come fonte del cristianesimo	1) Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria

M02: PRINCIPALI FESTE CRISTIANE	
Conoscenze	Abilità
1) La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei vangeli e nella tradizione.	1) Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti

M03: L'ETICA E L'ETICA RELIGIOSA	
Conoscenze	Abilità
1) Elementi principali dell'etica. Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo; principi fondamentali di etica cristiana	1) Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

M04: L'ETICA DELLA VITA: BIOETICA	
Conoscenze	Abilità
1) Ruolo della religione nella società contemporanea; principi fondamentali di etica. Implicazioni antropologiche, sociali e religiose delle tematiche di bioetica: fecondazione assistita, aborto e fine vita.	1) Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico.

Mediazione didattica:

Metodologie:

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Studio di casi

Strumenti:

- Dispense fornite dal docente
- Risorse online

Verifiche:

- Lavori di gruppo
- Cooperative learning

Uscite/Progetti svolti:

- *Un giorno da maestro:* svolto presso scuola primaria "Dimesse" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze